

Impact de la simulation dans la formation Advanced Cardiac Life Support (ACLS) adulte des professionnels de santé: revue systématique

Julie Balanger

► **To cite this version:**

Julie Balanger. Impact de la simulation dans la formation Advanced Cardiac Life Support (ACLS) adulte des professionnels de santé: revue systématique. Médecine humaine et pathologie. 2019. dumas-02573183

HAL Id: dumas-02573183

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-02573183>

Submitted on 15 May 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



UNIVERSITE DE MONTPELLIER
FACULTE DE MEDECINE DE MONTPELLIER-NIMES

THESE

Pour obtenir le titre de
DOCTEUR EN MEDECINE GENERALE

Présentée et soutenue publiquement

Par

Julie BALANGER

Le 17 avril 2019

**Impact de la simulation dans la formation Advanced Cardiac Life
Support (ACLS) adulte des professionnels de santé :
Revue systématique**

Directeur de thèse : Docteur François CARBONNEL

JURY

Président :

Mr Michel AMOUYAL Professeur des Universités
Médecine Générale

Assesseurs :

Mr Mustapha SEBBANE Professeur des Universités
Praticien Hospitalier – Anesthésie-Réanimation

Mr Bernard CLARY Professeur des Universités
Médecine Générale

Mr François CARBONNEL Chef de clinique associé
Médecine Générale

Mr Blaise DEBIEN Praticien Hospitalier – Médecine d’urgences
Coordonnateur médical du CESU 34

RESUME

Introduction : La formation à la réanimation cardio-pulmonaire avancée (ACLS) est essentielle pour la survie des patients à l'heure où l'arrêt cardio-respiratoire est une des principales causes de décès en France et dans le monde. Ces dernières années, l'essor de la simulation a permis d'offrir cette formation à tous les professionnels de santé susceptibles de faire face à cette situation d'urgence.

Objectif : Evaluer l'efficacité formative de la simulation pour les soins avancés en réanimation cardio-pulmonaire, en s'appuyant sur le modèle de Kirkpatrick (KP).

Méthode : Les articles numériques ont été inclus à partir des bases de données PubMed, Science Direct, Web of Science, Google Scholar et Cochrane Library. L'analyse des données après double lecture des textes intégraux a été résumée sous forme de tableaux et référencée en se basant sur le modèle de KP.

Résultats : Sur les 64 études incluses, une majorité étaient postérieures à 2010. Les formations à l'ACLS visaient tous les professionnels de santé, en particulier les internes en médecine et les infirmiers. Des formations courtes en groupes restreints évaluaient la satisfaction, la confiance en soi, les connaissances et les performances pratiques des participants. 33 articles atteignaient le niveau 1 de KP avec une bonne satisfaction globale et un gain de confiance ; 44 articles de niveau 2 retrouvaient une amélioration des connaissances théoriques et pratiques ; 14 études de niveau 3 montraient un maintien correct des performances malgré un déclin dès 12 semaines. Les 7 études évaluant le niveau 4 concluaient à une amélioration de la prise en charge des patients malgré un coût élevé de la formation.

Conclusion : L'impact de la formation par simulation à l'ACLS adulte est satisfaisant avec une efficacité clinique démontrée sur la prise en charge et la survie des patients, bien qu'il manque encore d'études pour conforter cette efficacité sur le long terme. D'autres études sont nécessaires pour préciser les délais de recyclage des formations.

Mots-clés : Simulation, réanimation cardio-pulmonaire avancée, professionnel de santé